

ACTA DE L'ASSEMBLEA GENERAL ORDINÀRIA DE L'ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES DE L'ESCOLA PÀLCAM

SESSIÓ Núm. : 001/2022

CARÀCTER : Ordinària. Data : 25 d'octubre de 2022.

HORARI: de 19:30 a 20:30hr.

LLOC : Sala 60 – Escola Pàlcam

Membres de la Junta assistents :

Gemma Manzano, Presidenta

Mònica Farreras, Vicepresidenta

Hugo Roldán, Tresorer

Josep Recio, Secretari

Sònia Serra, Núria Oliver, Nuria Àlamo, Jorge Ares, Joan Hernández, Cristina Àlvarez, Daniel Pozo, vocals.

Assistència de socis: Assisteixen 4 socis.

ORDRE DEL DIA:

- .- Representació de l'AMPA i canvi de la Junta.
- .- Milliores a l'escola.
- .- Beneficis pels socis.
- .- Altres activitats en les que participa l'AMPA.
- .- Fites aconseguides.
- .-Tancament econòmic 2021-2022.
- .- Pressupost curs 2022-2023.
- .- Qüestions i preguntes.

A les 19:30 hores, la presidenta obre la sessió. Presenta davant de tots els socis un Power Point amb tots els punts de l'ordre del dia, que passa a explicar:

.- REPRESENTACIÓ DE L'AMPA

Es presenten els membres de la Junta de l'Ampa, s'informa que les reunions són els 1er i 3er dimarts de cada mes presencialment a l'escola.

Qualsevol soci pot exposar els seus problemes o queixes fent servir un avís a la pàgina web de l'Ampa on es dóna cita al pare/mare per poder parlar del problema plantejat.

Es presenta la distribució segons cursos dels pares de la Junta, veient que queden cobertes totes les etapes. S'indica que queda una plaça lliure.

La quota anual de l'AMPA torna a ser de 30€ per família.

.- MILLORES A L'ESCOLA :

L'any passat es van realitzar millores a les instal·lacions:

- Millora de la sala blava
- Millora de la sala d'informàtica amb noves taules

Es comenten les millors tecnològiques assolides i la certificació de l'escola com a escola lliure de mercuri. Es comenta que és el primer any que es faran beques Erasmus en francès (3r i 4rt ESO), així com també es faran Erasmus amb ciutats com Hamburg i Palermo com ja es feien anys anteriors. Hi ha 70 persones inscrites.

- BENEFICIS DELS SOCIS

Es comenta que l'AMPA és un nexa d'unió entre les famílies i l'escola.

Tots els socis i durant tots els cursos, des de P3 a Batxillerat, es beneficien d'alguna activitat subvencionada parcial o totalment per l'AMPA.

- Des de P3 a 4º de Primària l'escola subvenciona parcial o totalment una excursió durant el curs.
- A 5º i 6º de Primària es participa en la festa dels avis i en la festa de graduació respectivament.
- A 1º i 3º de ESO es subvenciona parcial o totalment una excursió durant el curs.
- A 2º de ESO es fa una aportació al viatge a Eurodisney/París.
- A 4º de ESO es fa una aportació per una excursió a Waterworld a final de curs.
- A Batxillerat es fa una aportació al viatge d'Itàlia i Madrid i a la festa de graduació final de 2n de batxillerat es paguen les orles.

També es realitzen durant el curs diverses conferències dirigides als pares i mares.

- ACTIVITATS EN LES QUE COL·LABORA L'AMPA:

Es comenten els actes en que participa i col·labora l'AMPA:

- Marató de TV3 : L'any passat, en no poder celebrar-se pel Covid, es va decidir guardar el pressupost per a aquest any. Aquest any es realitzarà el 18/12.
- Cursa Memorial Mercè Palcam: L'any passat no es va fer per restriccions Covid. Aquest any sí que es farà el 26/3.
- 12hr Basquet Palcam
- Festa fi curs infantil
- Entrega premis St. Jordi.

- FITES ACONSEGUIDES:

En respecte a dubtes i qüestions dels pares d'anteriors Assemblees:

- Implementació LOPD.
- Problemàtica de l'ús del mòbil a les escoles
 - Guixetes a ESO i Batxillerat
 - Guixetes a 5è EP per seguretat dels iPads. Ara també a 6èEP
- Diversos menús disponibles en funció de les necessitats del nen (web)
- 50% de descompte en els preus dels IPAD's en famílies nombroses que tinguin els 3 nens estudiant a l'escola. El descompte és per un d'ells.
- L'escola ha acceptat l'opció d'adquirir els Ipads, per aquells cursos que sigui necessari, fora de l'escola.
- Benefici econòmic en excursions o actes de tots els cursos.
- Canvis en el programa educatiu de l'assignatura de religió : Cultura de la religió.
- Ampliació de l'horari de la tanca del carrer els divendres

- TANCAMENT ECONÒMIC CURS 2021-2022:

Es mostra el detall de tots els ingressos i les despeses haguts durant aquest curs. Això ha fet que quedi un romanent força més alt de l'habitual, un total de 13.051,49 €. Aquest romanent s'aplicarà en les despeses de l'exercici 2022-2023. Cap soci té dubtes i aproven les comptes.

- PRESSUPOST ECONÒMIC CURS 2022-2023:

Amb la tornada a la normalitat, s'espera que es puguin realitzar totes les activitats incloses dintre del pressupost. Es planteja un pressupost que s'aprova a la reunió.

- NOVES INCORPORACIONS A AMPA :

No hi ha cap candidatura per a cobrir la plaça vacant. Seguirem sent 11 membres.

- QÜESTIONS I PREGUNTES:

1.- La Sra. Laura Valderrama, diu que abans del COVID la seva filla venia al menjador i li agradava tot. Aquests últims anys la filla es queixa de que el menú és molt vegetarià i que hauria d'haver més menjar tradicional i varietat. Com ella altres pares s'han queixat via mail del menjar a l'escola.

L'AMPA ha parlat i traslladat les queixes a l'escola i com a conseqüència ha organitzat una reunió pel dia 17/11 a la pròpia escola, on també hi serà present un representant de l'empresa Alimentat, que és qui prepara els menús que es fan cada dia.

L'escola sempre ens havia ofert als membres de l'Ampa la possibilitat d'anar a provar el menjar un dia al menjador. Es comenta a l'Assemblea, que degut a la quantitat de queixes sobre el mateix tema, 6 membres de l'AMPA han anat a dinar a l'escola el mateix dimarts 24, i es comenta que el menjar està bé, la qualitat i la presentació són bones. La Direcció de l'escola dina amb nosaltres i ens resol qualsevol pregunta que tinguem. Ho trobem tot correcte.

La Sra. Cristina Álvarez, de l'AMPA, remarca que és important que la gent vingui a la reunió amb l'empresa per exposar les seves queixes.

La Sonia Serra, de l'AMPA, comenta que li han comunicat que a l'últim torn, nens de l'ESO, diuen que no queda menjar. Comentat amb direcció, ens diuen que tots els nens mengen junts al mateix menjador i malgrat es pot repetir del plat que es vulgui, sempre que s'hagi acabat tota la ració de dinar, sempre hi ha menjar suficient per tots els alumnes.

2- Els Srs. Latorre comenten, respecte a les tablettes, que les llicències dels llibres de curs tenen una durada limitada i quan s'acaba el curs, caduquen i desapareixen. De manera que si es vol fer algun repàs o treball de pujar nota durant l'estiu no poden. Es pregunten què passarà a Batxillerat, ja que necessiten tenir els llibres els dos anys per poder consultar coses per la selectivitat.

S'ha consultat amb l'escola i es mirarà aquesta caducitat i si es pot ampliar el termini de consulta.

En referència als iPads la Sra. Laura Valderrama pregunta per la durada que tenen. De la mateixa manera que aquesta senyora, hi ha moltes més queixes per correu electrònic qüestionant la duració dels iPads i l'obligació de comprar-ne un de nou quan han passat 3 anys, quan els iPads poden arribar a funcionar correctament durant 4 o 5 anys.

La Sra. Nuria Oliver, com a representant de l'Ampa al consell Escolar, ens comenta que a la última reunió del Consell Escolar, un òrgan de govern format per una representació dels pares, alumnes, professorat, Ampa i escola, es va tractar aquest tema i es van fer votacions.

En aquesta reunió es van presentar els motius pels quals el desplegament dels iPads es fa d'aquesta manera. Es va explicar que un ús de 6 anys és clarament inviable, ja que a partir del 3r any d'ús és quan s'inicien els problemes de funcionament i rendiment dels dispositius. A més, les assegurances que es comercialitzen tenen una durada màxima de 3 anys, el que fa que qualsevol avaria, mal funcionament o trencament no estigui cobert a partir del 3r any. Actualment, els alumnes de 5è estrenen iPad i el fan servir fins al final de 1r d'ESO, renovant iPad a 2n per fer-lo servir fins a 4t. Enguany, els alumnes de Batxillerat també fan servir suport digital, i poden portar el dispositiu que prefereixin, ja sigui un portàtil, una tauleta, o el mateix iPad de què ja disposen en acabar 4t.

Quant a la resposta sobre la inquietud d'algunes famílies que hi va haver enguany, es va presentar una opció alternativa en la distribució dels iPads i la seva renovació, allargant-ne la vida útil a un quart any. D'aquesta manera, s'estrenaria iPad a 5è i es faria durar fins a final de 2n d'ESO, quan es renovaria el dispositiu per fer-lo durar des de 3r d'ESO fins a un potencial 2n de Batxillerat. Aquesta proposta implica que amb l'assegurança que cobreix només 3 anys d'ús, el 4t any en quedaria exclòs i la família hauria d'assumir qualsevol despesa originada a causa d'una reparació, la pèrdua o el robatori durant els cursos de 2n d'ESO i 2n de Batxillerat. En ambdós casos, només es necessitarien dos dispositius per cobrir les etapes de l'ESO i Batxillerat.

Les dues opcions, l'actual i la proposta, es van sotmetre a votació del Consell i es va triar l'opció actual, amb renovació cada 3 anys. Es va considerar que l'opció actual és la millor donat que el nombre de dispositius que es fan servir és el mateix i que la distribució actual ens assegura una cobertura total durant tots els cursos de primària i de l'ESO.

La Sra. Nuria Oliver va demanar que es fes una xerrada als pares per part de l'escola perquè s'expliquin clarament totes aquestes raons.

La Sra. Laura Valderrama també apunta el tema de la sostenibilitat per no haver-lo de canviar cada tres anys.

3- Els Srs. Latorre comenten que, a partir de Batxillerat, fan signar als pares un paper de consentiment per deixar sortir els alumnes de classe en el cas de que faltés un professor a primera o a última hora. Ells no han autoritzat aquesta sortida del nen i es troben que quan falta un professor i no hi ha cap substitut, els deixen sortir al carrer i no es queda cap adult a càrrec de la classe. Comenta que en horari lectiu els nens han d'estar a l'escola i se'ls hi ha de garantir un espai dintre de l'escola perquè l'alumne pugui estar en aquestes hores "lliures".

El Sr. Hugo Roldan, de l'AMPA, comenta que una possible solució seria posar un responsable en l'aula on falti el professor o en l'aula d'estudi on pugin estar els alumnes que no estiguin autoritzats a sortir.

L'AMPA comentarà a l'escola que habiliti aquests espais.

A les 20:30 la Presidenta dona per acabada la reunió i agraeix l'assistència de les tres famílies.